

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Практикум з театралізованої діяльності у закладі дошкільної освіти»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта/Дошкільна освіта
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс; 4 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин: 4 год. лекцій, 6 год. практичних
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Здиховський Андрій Миколайович , асистент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
<i>Короткий опис</i>	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами на яких базується ОК «Практикум з театралізованої діяльності у закладі дошкільної освіти» є: педагогічна майстерність вихователя дітей раннього і дошкільного віку, педагогічні технології: навчання через гру, методика мистецької освіти, методика формування творчо спрямованої особистості.
Що буде вивчатися	ОК «Практикум з театралізованої діяльності у закладі дошкільної освіти» ознайомлює з основами акторської майстерності, основами режисерських умінь, майстерності ляльководіння; розкриває різні аспекти виховання художньо-естетичних засад особистості дитини через відкриття їй світу мистецтва, залучення до нього і творчого освоєння, різні підходи до педагогічно організації театралізованої діяльності, оптимальний добір ефективних, цікавих, сучасних методів виховного впливу; ознайомлює із підходами щодо правильної організації предметно-ігрового середовища, організаційно-методичними засадами створення театального осередку в закладі дошкільної освіти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Зміст дошкільної освіти орієнтує педагогів на забезпечення різнобічного розвитку дитячої особистості відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, можливостей та потреб. Творчий розвиток дитини є одним з пріоритетних завдань дошкільля. Театралізована діяльність - це художня діяльність, що пов'язана зі сприйманням творів театального мистецтва і відтворенням в ігровій формі набутих уявлень, вражень, почуттів, є одним із найефективніших засобів педагогічного впливу на розвиток особистості дитини. Водночас, вона виступає як специфічний вид дитячої активності, один із найулюбленіших видів творчості. У театралізованій діяльності реалізуються потреби дитини у самовираженні, спілкуванні, пізнанні себе - через відтворення різних образів. Театралізовані ігри приносять величезну користь для естетичного та духовного виховання, становлення характеру дитини, прищеплення їй найкращих рис, утвердження себе в суспільстві. Оскільки провідною в дошкільному віці є ігрова діяльність, тому саме гра в різних її формах має стати

	для педагогів дієвим засобом формування особистісних якостей та творчих здібностей дітей раннього та дошкільного віку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу згідно з вимогами освітньо-професійної програми передбачає формування у студентів умінь: планувати та проводити театралізовані заходи для дітей раннього та дошкільного віку; організовувати предметно-ігрове середовище закладу дошкільної освіти, створювати умови для збагачення емоційної, творчої, соціальної сфери дитини засобами театралізованої діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності: КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові компетентності): КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності. КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньопродуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.